

Принято:  
Педагогическим Советом  
БОУ ДО «ДШИ № 17» г. Омска  
Протокол № 4  
«05» июня 2019г.

Утверждаю:  
Директор БОУ ДО  
«ДШИ № 17» г. Омска  
И.А.Нестерова  
«05» июня 2019г.



**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ТЕКУЩЕМ КОНТРОЛЕ,  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ  
ПРОГРАММАМ В ОБЛАСТИ ИСКУССТВ**

**в бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования  
«Детская школа искусств № 17» города Омска**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств № 17» (далее – Школа).

1.2. Настоящее Положение о текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (далее – Положение) является локальным нормативным актом Школы, регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, дисциплины образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости, проведением промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая преподавателем в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение образовательного процесса в целях достижения результатов освоения дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ.

1.5. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, дисциплин, предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года в период с 15 апреля по 30 мая по учебным предметам, предусмотренным учебными планами.

1.6. Итоговая аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, дисциплин, демонстрация знаний, умений и навыков в соответствии с программными требованиями учебных предметов, дисциплин, предусмотренных образовательной программой.

Итоговая аттестация проводится в выпускном классе по каждому учебному предмету, дисциплине, в соответствии с учебными планами.

Итоговая аттестация проводится в форме выпускного экзамена, либо контрольного урока, контрольного просмотра, защиты дипломной работы, в соответствии с требованиями, предусмотренными образовательной программой.

1.7. Итоговая оценка по каждому учебному предмету, формируется на основании результатов итоговой аттестации.

## **2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся**

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ;
- проведения обучающимися самооценки, оценки их работы педагогическим работником с целью совершенствования образовательного процесса.

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим программу учебного предмета образовательной программы.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой.

2.4. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по балльной шкале следующим образом:

- 5 – «отлично»;
- 4 – «хорошо»;
- 3 – «удовлетворительно»;
- 2 – «неудовлетворительно».

2.5. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя: проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

2.6. Результаты текущего контроля фиксируются в документах (журналах посещаемости и успеваемости, в дневниках обучающихся).

2.7. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.8. Педагогические работники информируют родителей (законных представителей) о результатах текущего контроля успеваемости обучающегося посредством заполнения предусмотренных документов (дневник обучающегося), в том числе в электронной форме (план обучающегося). Педагогические работники обязаны проинформировать родителей (законных представителей) обучающихся о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме.

### **3. Содержание, и порядок проведения промежуточной аттестации**

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ в области искусств;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы, учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.2. Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися общеобразовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимися результатов.

3.3. Формами промежуточной аттестации являются:

- публичное исполнение – практический показ освоенных за учебный период знаний, умений, навыков. К публичному исполнению относятся: академические зачеты, технические зачеты, переводные экзамены, а также академические концерты, прослушивания к конкурсам, концертам, к выпускным экзаменам;
- контрольный урок – практический показ, не требующий публичного исполнения и концертной готовности;
- письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, практические, контрольные, творческие работы, письменные отчеты о наблюдениях, письменные ответы на вопросы теста, сочинения, рефераты и другое;
- устная проверка – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок.

Письменная, устная и комбинированная проверки проводятся в рамках контрольного урока, переводного зачета, либо переводного экзамена.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в фестивалях, конкурсах, конференциях, олимпиадах и иных подобных мероприятиях.

3.4. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по балльной шкале следующим образом:

- 5 – «отлично»;
- 4 – «хорошо»;
- 3 – «удовлетворительно»;
- 2 – «неудовлетворительно».

3.5. При пропуске обучающимися по уважительной причине части учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, дисциплины, обучающийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется Школой с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления обучающегося (его родителей, законных представителей).

3.6. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов (дневник обучающегося), в том числе в электронной форме (план обучающегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся.

Педагогические работники обязаны проинформировать родителей (законных представителей) обучающихся о результатах промежуточной аттестации обучающихся в устной форме.

3.7. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены Школой для следующих категорий обучающихся по заявлению обучающихся (их родителей, законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и иные подобные мероприятия;
- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;
- для иных обучающихся по решению педагогического совета.

3.8. Для обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.9. По результатам промежуточной аттестации Комиссией оформляется протокол. Критерии оценивания содержатся в фондах оценочных средств.

3.10. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, дисциплинам образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.11. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

3.12. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение одного календарного месяца с момента ее возникновения. Срок ликвидации академической задолженности (в пределах календарного месяца) определяется Школой самостоятельно с учетом требований пункта 5 статьи 58 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273\_ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3.13. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, дисциплине (модулю) не более двух раз.

3.14. Школа создает условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

3.15. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз Школой создается специальная комиссия приказом руководителя образовательной организации.

3.16. Взимание платы с обучающегося за прохождение промежуточной аттестации и ликвидацию академической задолженности не допускается.

3.17. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность:

- могут продолжить обучение по образовательной программе на платной основе (за счет средств физических и (или) юридических лиц) в порядке и на условиях, предложенных образовательной организацией.

- отчисляются из школы как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

3.18. По результатам итоговой аттестации Комиссией оформляется протокол. Критерии оценивания содержатся в фондах оценочных средств.

#### **4. Особенности проведения промежуточной аттестации экстернов**

4.1. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с настоящим Положением в сроки и в формах, предусмотренных образовательной программой, в порядке, установленном настоящим Положением.

4.2. По заявлению экстерна Школа вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

4.3. Обучающиеся, желающие пройти промежуточную аттестацию в Школе, имеют право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления экстерном в Школу.

4.4. Обучающиеся, желающие пройти промежуточную аттестацию, должны подать заявление о проведении соответствующей промежуточной аттестации.

## **5. Содержание и порядок проведения итоговой аттестации**

5.1. Целями проведения итоговой аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями общеразвивающих программ в области искусств;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности.

5.2. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимся результатов.

5.3. Формами итоговой аттестации являются:

- публичное исполнение – практический показ освоенных за учебный период знаний, умений, навыков. К публичному исполнению относятся: выпускные экзамены, а также академические концерты, просмотры, защита дипломных работ;
- контрольный урок – практический показ, не требующий публичного исполнения и концертной готовности;
- письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, практические, контрольные, творческие работы, письменные отчеты о наблюдениях, письменные ответы на вопросы теста, сочинения, рефераты и другое;
- устная проверка – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок.

Письменная, устная и комбинированная проверки проводятся в рамках контрольного урока, либо выпускного экзамена.

Иные формы итоговой аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов итоговой аттестации могут быть зачтены выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в фестивалях, конкурсах, конференциях, олимпиадах и иных подобных мероприятиях.

5.4. Фиксация результатов итоговой аттестации осуществляется по балльной шкале следующим способом:

- 5 – «отлично»;
- 4 – «хорошо»;
- 3 – «удовлетворительно»;
- 2 – «неудовлетворительно».

5.5. При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, дисциплины, обучающийся имеет право на перенос срока проведения итоговой аттестации. Новый срок проведения итоговой аттестации определяется Школой с учетом учебных планов, индивидуального плана на основании заявления обучающегося (его родителей, законных представителей).

5.6. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах итоговой аттестации обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов (дневник обучающегося), в том числе в электронной форме, так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Педагогические работники обязаны проинформировать родителей (законных представителей) обучающихся о результатах итоговой аттестации обучающихся в устной форме.

5.7. Особенности сроков и порядка проведения итоговой аттестации могут быть установлены Школой для следующих категорий обучающихся по заявлению обучающихся (их родителей, законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы, иные подобные мероприятия;
- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;
- для иных обучающихся по решению педагогического совета.

5.8. Для обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения итоговой аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

5.9. По результатам итоговой аттестации Комиссией оформляется протокол. Критерии оценивания содержатся в фондах оценочных средств. Обучающимся выставляется оценка, которая заносится в свидетельство об окончании Школы.

---